##  Информационный час.

**«Государственные символы Республики Беларусь.**

**Герб, флаг, гимн»**

 **Классный руководитель:**

**Цели:**

*-определение понятия "символ", популяризация государственных символов Республики Беларусь: флага РБ, герба РБ, гимна РБ.*

*-развивать мышления, воображения, память, пополнять словарный запас словами на тему «Патриотического воспитание»*

*-воспитание чувств патриотизма и гражданственности, национального самосознания.*

**Оборудование:** ТСО, презентация на тему «Государственные символы Республики Беларусь», аудиозапись гимна РБ.

**Ход мероприятия:**

**Орг.момент.**

-Здравствуйте, гости! Мы рады видеть Вас у нас на классном часу посвященному « Государственным символам Республики Беларусь»

Ребята, улыбнитесь друг другу, желаю всем отличного настроения.

**Учитель:**  Ребята, вы знаете, что наша страна находится в самом центре Европы и принимает активное участие в мировой жизни. Сегодня мы поговорим о символах нашей страны. О тех символах, с помощью которых принято представлять нашу страну в мире.

 А как вы понимаете смысл слова «символ»? (Символы - это условные знаки : слова, предметы, действия для обозначения определенных понятий и идей, а также принадлежности чему-либо. Например: голубь – это символ мира).

 В далеком прошлом люди, жившие вместе, образовывали племена. Племена, не желавшие или не умевшие сохранять опыт предков погибали. Те же племена, в которых с почтением относились к заветам и культуре предков, процветали и развивались. В жестоких битвах за свободу и независимость наши предки пользовались округлыми щитами, окрашенными в определенные цвета. Необходимость обозначать свои полки, отделять их от вражеских, одновременно устрашить врагов и ободрить своих воинов постепенно привела к созданию флага, а украшенный разными "счастливыми приметами" или "знаками судьбы" щит преобразовался со временем в герб. Вот так и образовывались государственные символы.

 **Учитель: Какие государственные символы вы знаете?**

 **Герб и флаг** считались и считаются во всех странах высшими символами народа и почитаются так же, как родное слово, родной дом, родная культура и обычаи и символизируют, олицетворяют для каждого человека, для каждого гражданина Родину.

Существовали и существуют теперь определенные правила создания флагов и гербов, они закреплены традицией и определённой наукой – геральдикой . Главнейшее условие: каждый герб и каждый флаг должны выражать только им присущую символику. Иначе говоря, все гербы и все флаги должны существенно различаться и не повторять друг друга.

**Учитель: Ребята, а как вы считаете, что должно быть отражено на гербе, флаге и в гимне? (Особенности страны).**

 **Учитель:** Давайте рассмотрим наш герб.

 **Государственный герб республики Беларусь** содержит зеленый контур нашей страны, наложенный на золотые лучи восходящего над земным шаром солнца. Сверху находится пятиконечная красная звезда. Герб обрамлен венком из золотых колосьев, переплетенных справа розовыми цветками
клевера, слева - голубыми цветками льна. Земной шар – знак того, что Республика Беларусь – одно из государств мира. Единение земли и солнца – главный знак жизни. Эти изображения на гербе отражают традиции наших предков, которые поклонялись богине Земле и восходящему Солнцу. Символы Земли и Солнца обозначают также надежду современных людей на расцвет Беларуси.
Пятиконечная звезда на гербе – знак безопасности, мужества и высоких помыслов – обозначает готовность каждого жителя Республики к защите своей Родины. Венок в нашем гербе тоже не случаен, всё в нём символизирует труд и процветание. С древних времен венок использовался как награда победителю.

**Учитель**: А сейчас мы поговорим о других государственных символах.

Страна моя родная, Беларусь,

Пусть над тобой всегда свободно реет

Наш флаг, в котором радостно слились

Цвета, которые нам всех милее.

Зеленый - цвет полей, лугов, лесов,

И красный цвет - цвет жизни и надежды,

И белый цвет, как символ всех веков,

Хранящих в сердце и любовь и верность.

 **Учитель:** Что знаете о нашем флаге, как о государственном символе?

 **Государственный флаг Республики Беларусь** представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтально размещенных полос: верхней – красного цвета и нижней – зеленого. У древка вертикально размещен белорусский национальный орнамент красного цвета на белом фоне. **Красный цвет** с давних времен служит знаком Солнца. Он символизирует родство и братство. Красный цвет связан так же с борьбой за свободу и справедливость. Это знак победы и счастливой жизни. **Зеленый цвет** – цвет добра и мир. Это цвет природы, цвет полей, лесов и лугов. Он всегда означал весеннее пробуждение природы после долгого зимнего сна. **Белый цвет** – цвет свободы. Он перекликается с названием нашей страны – Беларусь, белый цвет означает так же гостеприимность, доброжелательность и мудрость жителей Беларуси.

**Учитель:** У каждого государства есть одна главная песня, в которой воспевается страна и ее народ. Как она называется?
 **Гимн** – торжественная песня или ее мелодия, исполняется в особо торжественных случаях: во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов, на торжественных заседаниях, посвященных знаменательным историческим датам, на которых присутствует президент государства, при вручении наград спортсменам, выигравшим на международных соревнованиях, и на Олимпийских играх. При исполнении гимна любой страны, слушающие его люди, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит. Каждый день в 6 часов утра и в 12 часов ночи по радио и телевидению звучит гимн Республики Беларусь. Именно с него наша страна начинает и заканчивает свой трудовой день.

**Учащиеся исполняют гимн Республики Беларусь.**

 **Учитель:** Любить свою Родину – это значит стараться делать всё, чтобы она расцветала и становилась еще лучше. А что для этого можете сделать вы? Вы должны хорошо учиться, исполнять свои учебные обязанности, стараться быть добрым, справедливым, научиться быть настоящим другом.

 Сейчас проведём **викторину** и проверим, как внимательны вы были и что вы теперь знаете о государственных символах.

**Вопросы :**

1. Что является государственными символами ?
2. Как они возникли?
3. Для чего нужна государственная символика?
4. Что обозначает каждая составляющая часть герба?
5. Какой смысл несут в себе три цвета белорусского флага?
6. В каких случаях звучит гимн Республики Беларусь?
7. Какими растениями переплетен герб? (С одной стороны розовыми цветами

 клевера, с другой – голубыми цветками льна.)

1. Назовите растение, символ связи с миром животных. (Клевер)
2. Хлопок Севера, прекрасный материал для одежды. (Лен)
3. Земной шар – это знак того, что … (Республика Беларусь воспринимает все народы Земли, как равноправных друзей и партнеров)
4. Какими растениями переплетен герб? (С одной стороны розовыми цветами клевера, с другой – голубыми цветками льна.)
5. Назовите растение, символ связи с миром животных. (Клевер)
6. Хлопок Севера, прекрасный материал для одежды. (Лен)
7. Символ труда, знак добра и достатка. (Лен)
8. Земной шар – это знак того, что … (Республика Беларусь воспринимает все народы Земли, как равноправных друзей и партнеров)

**Подведение итогов.**

-О чем мы беседовали?

-Что нового вы узнали?

-Кому вы расскажете о государственных символах РБ?

**Учитель:** Наш классный час заканчивается. Я хочу вам пожелать, чтобы вы всегда оставались патриотами своей страны, старательно учились и работали, и может быть, в честь ваших заслуг перед Родиной когда-нибудь прозвучит гимн Беларуси и поднимется её флаг.